

**Illinois Centro de Asistencia Técnica del Estado (ISTAC)
Manejo Sistemático de Información para Resultados Educativos (SIMEO)
Instrumento de Información Educativa (EI-T)**

Ve z 1/Principio Cogido no más tarde de 30 días del principio, y antes de la primera reunión	Ve z 2 Cogido dondequiera máximo de cada mes, del punto de la primera evaluación, hasta mínimo de una vez a tres meses, después de la primera evaluación, o antes del fin del año escolar	Ve z 3 Cogido dondequiera desde un máximo de cada mes, del punto de la Ve z 2, hasta un mínimo de una vez a seis meses, después de la primera evaluación, o antes del fin del año escolar	Ve z 4 Cogido dondequiera desde un máximo de cada mes, del punto de la Ve z 3 hasta un mínimo de una vez a 9 meses después de la primera reunión, o antes del fin del año escolar
--	---	---	---

Como llenar este formulario:

- Profesor de la clase o profesor principal del estudiante llena el formulario
- Las respuestas al instrumento deben reflejar la experiencia del Profesor con el estudiante durante los tres meses pasa

1) Fecha de llenar el instrumento: _____

2) Nombre de Estudiante: _____ 3) ID de Estudiante: _____

4) Favor de indicar el período de la evaluación:

___Ve z 1/Principio ___Principio 2___Ve z 3___Ve z 4___Ve z 5___Ve z 6___Ve z 7___Ve z 8___Ve z 9___Ve z 10___Despedida

5) Este instrumento fue llenado por: Un profesor individual Un grupo de profesores

6) Favor de indicar si usted es ... profesor de educación general profesor de educación especial Facilitador que fija a la familia- autismo Jefe de ISTAC Avisor de PBIS Otro (favor de indica) _____

7) ¿Cuantos meses hace que este estudiante esta en su clase o sus clases? (Escriba el numero de meses) _____

8) ¿Qué bien conoce a este estudiante? No muy bien Bastante bien Muy bien

9) ¿Ha trasladado este estudiante durante el año pasado? (dibuje círculo por los que aplican) Escuela Distrito N/A

10) ¿Asiste este estudiante a la escuela que asistiría si no tuviera dishabilidad? (Dibuje círculo) **SÍ NO N/A**

FUNCION DE LA SALA DE CLASE

Nunca= Manifestación de esta conducta funcional nunca ocurre

A Veces= Manifestación de esta conducta funcional ocurre menos de una vez por semana

A Menudo= Manifestación de esta conducta funcional ocurre entre una y cuatro veces por semana

Siempre= Manifestación de esta conducta funcional ocurre cada día o mas de una vez por día

SECCION I: (TODOS LOS PROGRAMAS DE ISTAC) Basado en sus esperanzas de los estudiante en su sala de clase, favor de indicar hasta que punto el estudiante nombrado anteriormente	Nunca	A Veces	A Menudo	Siempre	No Aplicable
11) Asiste a la escuela	1	2	3	4	N/A
12) Completa la tarea de las clase a tiempo	1	2	3	4	N/A
13) Trabaja independientemente	1	2	3	4	N/A
14) Completa la tarea del hogar a tiempo	1	2	3	4	N/A
15) Es aprobado en los examencitos y los exámenes	1	2	3	4	N/A
16) Es aprobado en las asignaturas	1	2	3	4	N/A
17) Participo en discurso y actividades de las clase	1	2	3	4	N/A
18) Presta atención en la clase	1	2	3	4	N/A
19) Participa en actividades fuera de la clase	1	2	3	4	N/A
20) Tiene amigos	1	2	3	4	N/A
21) Se porta de manera apropiada con sus pares	1	2	3	4	N/A
22) Se porta de manera apropiada en ambientes sin supervisión	1	2	3	4	N/A
23) Se porta de manera apropiada para la clase con los adultos	1	2	3	4	N/A

SECCION II:	Nunca	A Veces	A Menudo	Siempre	No Aplicable
24) El estudiante sigue la misma rutina como los otros estudiantes	1	2	3	4	N/A
25) El estudiante participa en las lecciones que son diferenciadas para todos los estudiantes durante el día	1	2	3	4	N/A
26) El estudiante participa con los pares de la misma edad sin inhabilidades, en las clases que no son académicas, durante el día escolar	1	2	3	4	N/A
27) El estudiante recibe acomodaciones individuales para ayudar con sus necesidades de aprender	1	2	3	4	N/A
28) Las interacciones entre el estudiante y el profesor de la educación regular, ocurren a una frecuencia como la de otros estudiantes de la clase	1	2	3	4	N/A
29) El estudiante tiene horario individual del día donde puede verlo (si es necesario)	1	2	3	4	NA
30) El estudiante tiene un sistema para comunicar con los pares y adultos, a través de ambientes, durante el día a la escuela	1	2	3	4	NA
31) La tarea del estudiante es marcada por progreso y entendimiento durante las actividades	1	2	3	4	NA
32) El estudiante sigue direcciones independientemente	1	2	3	4	NA
33) El estudiante sigue direcciones con soportes	1	2	3	4	NA
34) El estudiante termina su tarea independientemente	1	2	3	4	NA
35) El estudiante termina su tarea con soportes	1	2	3	4	NA
36) El estudiante cambia de un estudio a otro entre las actividades y ambientes independientemente	1	2	3	4	NA
37) El estudiante cambia entre actividades y ambientes con soportes o talluda	1	2	3	4	NA
SECCION III:	Nunca	A Veces	A Menudo	Siempre	No Aplicable
38) El estudiante necesita soporte académico en exceso de lo anticipado con la instrucción de la clase	1	2	3	4	NA
39) Este estudiante necesita intervenciones de conducta, fuera de la rutina de la clase	1	2	3	4	NA

REPRESENTACION ACADEMICA

- 40) ¿Ha repetido el estudiante un año escolar? (favor de dibujar círculo)? **SI** **NO**
- 41) ¿Es la representación general del estudiante igual a su habilidad? (favor de dibujar círculo)? **SI** **NO**
- 42) Favor de estimar la representación académica del estudiante (dibuja un círculo):
- | | | | | |
|---------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------|
| Saliendo Mal | Mas Bajo que el Promedio | Igual al Promedio | Mas Alta que el Promedio | Superior |
| (GPA 0-59%) | (GPA 60-69%) | (GPA 70-79%) | (GPA 80-89%) | (GPA 90-100%) |
- 43) Numero de estudiantes en su clase _____
- 44) ¿Con que frecuencia esta el estudiante en su clase? (dibuja un círculo)?
- 50% o menos del DIA 51-100% del DIA 2-3 veces por semana Una vez por semana Menos de una vez por semana**