

Illinois Centro de Asistencia Técnica del Estado (ISTAC)
Manejo Sistemático de Información para Resultados Educativos (SIMEO)
Instrumento de Hogar/Escuela/Comunidad (HSC-T)
FY 2009

Vez 1/Principio Cogido no más de 30 días del principio y antes de la primera reunión	Vez 2 Cogido al máximo de una vez por mes, del punto desde de la primera evaluación, hasta una vez a tres meses después de la primera evaluación, o antes del fin del año escolar	Vez 3 Cogido al máximo de una vez por mes desde del punto de la Vez 2, hasta una vez a seis meses después de la primera evaluación o antes del fin del año escolar	Vez 4 Cogido al máximo de una vez por mes después del punto de la Vez 3 hasta una vez a nueve meses después de la primera evaluación, o antes del fin del año escolar
------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Como llenar este formulario:

- Las respuestas al instrumento deben reflejar la experiencia del grupo durante del mes pasado o los tres meses pasados, dependiente de la frecuencia de la evaluación.
- El facilitador y padre o cuidador del joven. Llenan el formulario juntos durante la primera conversación o primera reunión del el joven y su familia.
- Se le pide a la profesora/profesor del/la joven dar información para llenar la sección para la escuela, de las faltas y las fuerzas.

1.) La fecha que se completó el instrumento: _____

2) Favor de identificar el periodo la evaluación: Vez 1/Principio Vez 2 Vez 3 Vez 4 Vez 5 Vez 6 Vez 7 Vez 8 Vez 9 Vez 10 Despedida

3) ¿Quién llenó este instrumento?: Individuo Grupo Si individuo, indica posición: Padre/Cuidador Profesor Coordinator de

ISTAC

Facilitador que Fija a la Familia-Autismo Avisor de PBIS Otro

5) Nombre del Estudiante: _____

6) ID del Estudiante: _____

Mucha Necesidad = estudiante demuestra desafío y falta significos y extremos en esta área, posiblemente siguiendo al malogro de la colocación del hogar, escuela y/o comunidad.

Poca Necesidad = estudiante demuestra desafío y falta en esta área de funcionar, pero no bastante de causar al malogro de la colocación del hogar, escuela y/o comunidad.

Poca Fuerza = estudiante demuestra crecimiento y madurez en esta área de funcionar, y a veces todavía necesita orientación dirección.

Mucha Fuerza = estudiante demuestra crecimiento y madurez más que ordinario, o excelencia en esta área de funcionar, no requiriendo más guiancia o dirección.

Faltas/Fuerzas	COMUNIDAD				HOGAR				ESCUELA			
	Mucho 1	Poco 2	Poco 3	fuerza Mucho 4	Mucho 1	Poco 2	Poco 3	fuerza Mucho 4	Mucho 1	Poco 2	Poco 3	fuerza Mucho 4
Necesidades de Seguridad/Medicina/y Básicas												
7) La salud no limita la actividad del estudiante												
8) Ve al doctor o enfermera cuando sea necesario												
9) Es salvo de violencia/crimen												
10) Tiene ambiente físicas suficientes y seguras												
11) Tiene habilidades de vida y sobre vivencia												
12) Tiene bastante que hacer (actividades apropiades para la edad)												
13) Tiene bastante que comer (comidas nutritosas)												

Name of Student _____/Date _____

Faltas/Fuerzas	COMUNIDAD				HOGAR				ESCUELA			
	Mucho 1	Poco 2	Poco 3	fuerza Mucho 4	falta Mucho 1	Poco 2	Poco 3	fuerza Mucho 4	falta Mucho 1	Poco 2	Poco 3	fuerza Mucho 4
14) Tiene transporte												
Relaciones Sociales												
15) Tiene amigos												
16) Es aceptado por otros estudiantes												
17) Se lleva bien con los niños/jóvenes												
18) Se lleva bien con los adultos												
19) Respeta a los adultos en autoridad												
Función Emotiva												
20) Controla su ira												
21) Se siente a pertenecer												
22) Sabe cuando pedir ayuda												
23) Sabe pedir ayuda												
24) Maneja los desacuerdos												
25) Responde como otros jóvenes a situaciones emocionales												
De la Conducta												
26) Busca atención en modos apropiados												
27) Obedece las reglas												
28) Se domina												
29) Se cuida de su propia seguridad												
30) Participa en las actividades												
31) Usualmente llega a tiempo												
32) Hace tareas/lecciones/trabajos a tiempo												
33) Hace tareas/lecciones/trabajos con buen éxito												
34) Presta atención a las direcciones												
35) Trabaja independientemente												
36) Se conducta bien en ambientes sin supervisión												

Faltas/Fuerzas	COMUNIDAD						HOGAR						ESCUELA					
	falta		fuerza		falta		fuerza		falta		fuerza		falta		fuerza			
	Mucho	Poco	Poco	Mucho	Mucho	Poco	Poco	Mucho	Mucho	Poco	Poco	Mucho	Mucho	Poco	Poco	Mucho		
37) Le gusta mejorarse	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Cultural/Espiritual																		
38) Necesidades culturales están satisfechas																		
39) Necesidades espirituales están satisfechas																		
40) Se siente aceptado																		