

**Illinois Centro de Asistencia Técnica del Estado (ISTAC)**  
**Manejo Sistemático de Información para Resultados Educativos (SIMEO)**  
**Instrumento de la Satisfacción del Estudiante (YS-T)**  
**FY 2009**

<b>VeZ 1/Principio</b> Cogido no más de 30 días después del principio y antes de la primera reunión	<b>VeZ 2</b> Cogido 3 meses después de la primera reunión o antes del fin del año escolar.	<b>VeZ 3</b> Cogido 6 meses después de la primera reunión o antes del fin del año escolar.	<b>VeZ 4</b> Cogido 9 meses después de la primera reunión o antes del fin del año escolar.
--	---	---	---

**Como llenar este formulario:**

- **Estudiante llena el formulario**
- **Cuando llenado al principio, estudio debe reflejar la experiencia del joven con un grupo anterior (si existe) como un grupo IEP de educación especial.**
- **Para la vez 2,3,&4 el estudio debe reflejar la experiencia del joven con su grupo corriente de envuelto, de estudiante y de familia.**

1.) Fecha de llenar el instrumento: \_\_\_\_\_

2) Favor de identificar el período del estudio:

\_\_\_ VeZ 1/Principio    \_\_\_ VeZ 2    \_\_\_ VeZ 3    \_\_\_ VeZ 4    \_\_\_ VeZ 5    \_\_\_ VeZ 6    \_\_\_ VeZ 7

\_\_\_ VeZ 8    \_\_\_ VeZ 9    \_\_\_ VeZ 10    \_\_\_ Despedida

3) Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

4) ID del Estudiante: \_\_\_\_\_

Hasta que punto han los miembros de su grupo...	De ningun modo	Un poco	Mas que un poco	Mucho
5) ¿Le han incluido en sesiones del grupo?	1	2	3	4
6) ¿Le han incluido en las decisiones?	1	2	3	4
7) ¿Le han preguntado de sus necesidades?	1	2	3	4
8) ¿Le han tratado con respeto?	1	2	3	4
9) ¿Le han preguntado por sus fuerzas?	1	2	3	4
10) ¿Le han preguntado por las fuerzas de su familia?	1	2	3	4
11) ¿Le han preguntado por las necesidades de su familia?	1	2	3	4
12) ¿Le han ayudado a dars cuenta de usar sus fuerzas y necesidades?	1	2	3	4
13) ¿Le han envuelto de actividades y programas beneficiosos?	1	2	3	4
14) ¿Han aumentado su habilidad de envolverse con su escuela?	1	2	3	4

**Instrucciones para el Facilitador: Favor de ayudar o leer al joven que necesite ayuda en leer o comprender cualquier partes.**